


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технологическое оборудование для хранения и переработки с/х продукции

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики;
- изучение экономических основ взаимодействия субъектов экономической деятельности;
 - освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне и основных парадигм макроэкономического анализа;
 - приобретение обучающимися практических навыков организации и управления хозяйственной деятельностью, расчета экономических показателей эффективности использования ресурсов и деятельности фирмы;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.0.04

Изучение дисциплины (модуля) связано с такими дисциплинами (модулями), как: «Математика», «История».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономическая теория», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Технология ремонта машин», «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2. Способен определять круг задач в рамках постав-	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Не может формировать в рамках поставленной цели проекта сово-	Не достаточно четко может формировать в рам-	В достаточной степени может формиро-	Отлично формирует в рамках поставленной цели проекта

<p>ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В достаточной степени может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Не может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Не достаточно четко может решать конкретные задачи проекта заявленного</p>	<p>В достаточной степени может решать конкретные задачи проекта</p>	<p>Успешно может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>

			качества и за установленное время	заявленно-го качества и за установленное время	
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не достаточно четко может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В достаточной степени может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешно может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Анализирует экономические задачи в различных областях жизнедеятельности	Не может анализировать экономические задачи в различных областях жизнедеятельности	Слабо анализирует экономические задачи в различных областях жизнедеятельности	Хорошо анализирует экономические задачи в различных областях жизнедеятельности	Отлично анализирует экономические задачи в различных областях жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-9} Рассматривает возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Не может рассматривать возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Слабо может рассматривать возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Хорошо может рассматривать возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Отлично может рассматривать возможные варианты решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 _{УК-9} Определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Не может определять и оценивать последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Слабо определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях	Хорошо определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях	Отлично определяет и оценивает последствия решений экономических задач в различных областях жизнедеятельности

			жизнедея- тельности	жизнедея- тельности	
ОПК-6. - Способен использо- вать базо- вые знания экономики и определять экономиче- скую эф- фективность в професси- ональной деятельно- сти	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые зна- ния экономи- ки и опреде- ляет эконо- мическую эффектив- ность в про- фессиональ- ной деятель- ности	Не может ис- пользовать ба- зовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в професси- ональной дея- тельности	Слабо мо- жет ис- пользовать базовые знания экономики и опреде- ляет эконо- миче- скую эф- фектив- ность в професси- ональной деятельно- сти	Хорошо может ис- пользовать базовые знания экономики и опреде- ляет эконо- миче- скую эф- фектив- ность в професси- ональной деятельно- сти	Успешно мо- жет использо- вать базо- вые знания экономики и определяет экономиче- скую эффе- ктивность в професси- ональной дея- тельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- основные понятия, категории и законы экономики;
- основные методы анализа экономических знаний;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность развития фирмы, государства, мировой экономики.

Уметь:

- составлять экономические исследования реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильной экономической информации;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;
- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	ОПК-6	УК-9	
Раздел 1. Основы экономических знаний				
Тема 1.1 Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	+	+	+	3
Тема 1.2 Экономические школы	+	+	+	3
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1 Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	+	+	+	3
Тема 2.2 Рынки факторов производства	+	+	+	3
Тема 2.3 Теория спроса и предложения	+	+	+	3
Тема 2.4 Теория предельной полезности	+	+	+	3
Тема 2.5 Издержки производства. Доходы и эффективность фирмы	+	+	+	3
Тема 2.6 Собственность	+	+	+	3
Тема 2.7 Деньги и денежная система	+	+	+	3
Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 3.1 Макроэкономические показатели и система национальных счетов	+	+	+	3
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие	+	+	+	3
Тема 3.3 Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	+	+	+	3
Тема 3.4 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	+	+	+	3
Тема 3.5 Безработица и инфляция, экономические циклы	+	+	+	3

Раздел 4. Мировая экономика				
Тема 4.1 Торговая политика государства	+	+	+	3
Тема 4.2 Валюта, валютный рынок	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	20
выполнение индивидуальных заданий	15	20
подготовка к тестированию	10	16
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модули), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	Раздел 1. Основы экономических знаний	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
	1.1 Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	1.2 Экономические школы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	Раздел 2. Микроэкономика	7	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.1 Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.2 Рынки факторов производства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.3 Теория спроса и предложения	1		УК-2, ОПК-6, УК-9

	2.4 Теория предельной полезности	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.5 Издержки производства Доходы и эффективность фирмы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.6 Собственность	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.7 Деньги и денежная система	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
3	Раздел 3. Макроэкономика	5	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.1 Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.2 Макроэкономическое равновесие	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.3 Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.4 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.5 Безработица и инфляция, экономические циклы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
4	Раздел 4. Мировая экономика	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
	4.1 Торговая политика государства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	4.2 Валюта, валютный рынок	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
ИТОГО		16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	Раздел 1. Основы экономических знаний	2	2	УК-2, ОПК-6, УК-9
	1.1 Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	1.2 Экономические школы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
2	Раздел 2. Микроэкономика	7	2	УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.1 Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.2 Рынки факторов производства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.3 Теория спроса и предложения	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.4 Теория предельной полезности	1		УК-2, ОПК-6, УК-9

	2.5 Издержки производства. Доходы и эффективность фирмы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.6 Собственность	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	2.7 Деньги и денежная система	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
3	Раздел 3. Макроэкономика	5	2	УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.1 Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.2 Макроэкономическое равновесие	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.3 Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	3.4 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
4	3.5 Безработица и инфляция, экономические циклы	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	Раздел 4. Мировая экономика	2	2	УК-2, ОПК-6, УК-9
	4.1 Торговая политика государства	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
	4.2 Валюта, валютный рынок	1		УК-2, ОПК-6, УК-9
ИТОГО		16	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	
		по очной форме	по заочной форме
1. Раздел Основы экономических знаний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Раздел Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Раздел Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6

	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Раздел Мировая экономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспекты лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Климентова Э.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, Мичуринск, 2020.

2. Щербиков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются последней цифре шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Необходимость научного экономического мышления.
2. Определение предмета экономики. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Экономические категории и экономические законы.
4. Экономические блага и их классификация.
5. Закон возвышающихся потребностей.
6. Меркантилизм - первая научная школа экономической теории.
7. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17 века.
8. Особенности меркантилизма в России.
9. Причины появления школы физиократов.
10. Вклад школы физиократов в мировую экономическую мысль.
11. Теория трудовой стоимости товара А.Смита.
12. Принципы сравнительного преимущества в теории Д. Рикардо.
13. Предпосылки возникновения марксизма как нового мировоззрения.

14. Теория прибавочной стоимости и расширенного воспроизводства К.Маркса.
15. Марксизм и его влияние на общественное сознание нашего времени.
16. Экономические реформы П.А.Столыпина.
17. Экономические теории В.И. Ленина.
18. Предпосылки развития экономических теорий неклассического направления.
19. Современный монетаризм.
20. Предпосылки возникновения кейнсианства.
21. Экономические ресурсы (факторы) общественного производства.
22. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов. Граница производственных возможностей.
23. Альтернативные издержки и закон повышающихся издержек.
24. Характерные черты натурального хозяйства.
25. Условия существования и характерные черты товарного производства.
26. Простое и расширенное воспроизводство.
27. Общие формы организационных связей: разделение труда, кооперация труда, концентрация производства, централизация, интеграция.
28. Товар и его свойства.
29. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара.
30. Развитие обмена и форм стоимости товара.
31. Природа денег и причины их возникновения.
32. Сущность и функции денег.
33. Современные формы денег: наличные и безналичные, электронные.
34. Закон денежного обращения и проблема устойчивости национальной валюты.
35. Собственность как экономическая категория.
36. Классификация форм собственности.
37. Условия возникновения рыночной экономики.
38. Функции рынка.
39. Виды рынков и их взаимодействие.
40. Формирование спроса и закон спроса.
41. Неценовые факторы, смещающие кривую спроса.
42. Ценовая эластичность спроса и ее значение.
43. Предложение и закон предложения.
44. Неценовые факторы, смещающие кривую предложения.
45. Эластичность предложения по цене.
46. Взаимодействие спроса и предложения и установление равновесной цены.
47. Принципы ценообразования в рыночной экономике.
48. Виды цен и сфера их использования.
49. Функции цен. Ценовая дискриминация.
50. Отклонение цен от стоимости: закон стоимости и его значение для производителей товаров.
51. Постоянные, переменные и общие издержки производства.
52. Средние издержки и положение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
53. Предельные издержки и их значение.
54. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль.
55. Экономические издержки и экономическая прибыль.
56. Предельные издержки и предельный доход.
57. Классификация монополий. Естественная монополия.
58. Характерные черты рынка олигополии.

59. Особенности формирования рынков ресурсов (факторов производства).
60. Взаимодействие спроса и предложения рабочей силы: равновесие и безработица.
61. Заработная плата и основные формы ее начисления.
62. Государственное регулирование рынка рабочей силы.
63. Рынок капитала и процент.
64. Спрос на землю и ограниченность земли.
65. Дифференциальная, абсолютная и монополярная рента.
66. Цена земли. Ипотека и ее значение.
67. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
68. Достоинства рыночного механизма как саморегулирующейся рыночной системы.
69. Экономическая деятельность государства и его функции.
70. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы экономических знаний

Тема 1.1 Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы

Основы экономических знаний. Введение в экономику. Объект изучения и содержание курса «Экономика». Связь курса с другими дисциплинами. Методы и функции экономической теории.

Экономические отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Экономические законы развития общества. Блага. Потребности. Ресурсы. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения возвышающихся потребностей общества.

Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы. Этапы развития общественного производства. Общественное разделение труда: понятие и виды. Понятие, содержание и типы экономических систем: традиционная (патриархальная система), командная (централизованно-регулируемая), рыночная, смешанная.

Тема 1.2 Экономические школы

Особенности изучения экономики в Древнем мире. Первые теоретические школы до К.Маркса. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17века. Физиократия. У.Петти, Д.Рикардо, А.Смит - основоположники классической политической экономии. Т. Мальтус и его закон народонаселения. Экономические теории К. Маркса: теория трудовой стоимости товара, прибавочной стоимости и накопления капитала. Законы расширенного воспроизводства в «Капитале». «Маржинальная революция» конца 19 века и возникновение неоклассической экономической теории. Монетаризм. Институционализм. Дж.М.Кейнс – основоположник теории государственного регулирования рыночной экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Факторы общественного производства. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Закон повышающихся издержек. Главные проблемы организации производства. Способы координации хозяйственной деятельности. Классификация экономических систем по типу собственности, хозяйственному механизму, по уровню

промышленного производства. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская, германская, китайская. Экономическая эффективность хозяйственной системы по методу В. Паретто и по методу Р. Коуза.

Тема 2.2 Рынки факторов производства

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал.

Особенности земли как средства производства. Факторы, определяющие структуру рынка земли ее стоимость. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная). Понятие труда как фактора производства.

Производительность труда. Понятие, классификация и структура капитала, как фактора производства, его цена. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение.

Тема 2.3 Теория спроса и предложения

Понятие издержек производства. Законы спроса и предложения. Графики спроса и предложения. Установление равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.

2.4 Теория предельной полезности

Зависимость спроса от потребностей. Кардиналистский подход к анализу полезности товара. Предельная полезность. Ординалистский подход к оценке полезности товара. Оптимум потребителя. Поведение потребителя на рынке.

Тема 2.5 Издержки производства. Доходы и эффективность фирмы

Понятие издержек производства. Классификация издержек производства: постоянные, средние, переменные и предельные издержки. Формулы расчета. Краткосрочные и долгосрочные издержки.

Виды издержек производства по экономическому содержанию: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение.

Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Экономические издержки и экономическая прибыль. Предельные издержки и предельный доход. Средний доход и условия равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

Тема 2.6 Собственность

Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Режимы собственности: виды и особенности функционирования. Трансформация форм собственности в России.

Тема 2.7 Деньги и денежная система

Понятие денег и денежной системы. История развития денег. Денежные агрегаты. Товарные деньги, металлические, бумажные, кредитные.

Раздел 3. Макроэкономика

3.1 Макроэкономические показатели и система национальных счетов

Система национальных счетов. Принципы ее составления. Макроэкономические показатели: виды и методика расчета.

Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на кейнсианском отрезке, промежуточном, классическом.

Тема 3.3 Экономические функции государства. Структурная политика государства в России

Цели и задачи экономических функций государства. Структурная политика государства. Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное. Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика. Политика реформ и экономическая безопасность России.

Тема 3.4 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Денежно - кредитная политика Центрального банка.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет и его сбалансированность. Дефицит госбюджета. Государственный долг и его причины. Бюджетно – налоговая политика. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 3.5 Безработица и инфляция, экономические циклы

Безработица и ее формы. Естественная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Причины инфляции. Инфляция и ее виды. Механизм открытой инфляции и её формы. Социально-экономические последствия инфляции для потребителя и для производителя товаров.

Экономические циклы и их классификация по продолжительности. Причины кризисов перепроизводства. Фазы экономического цикла. Положительные и отрицательные последствия кризисов.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 4.1 Торговая политика государства

Виды и задачи торговой политики государства. Методы торговой политики: тарифный, количественный, финансовый, скрытого протекционизма. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Тема 4.2 Валюта, валютный рынок

Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный рынок, его развитие, образование, валютные инструменты. Виды ценных бумаг.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – тестирование, опрос, выступление с рефератами. Самостоятельная подготовка студентов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. Основы экономических знаний				
1.1	Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	22 5 8
1.2	Экономические школы	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачёта	11 12 9
Раздел 2. Микроэкономика				
2.1	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	2 3 4
2.2	Рынки факторов производства	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	8 6 7
2.3	Теория спроса и предложения	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	4 3 3
2.4	Теория предельной полезности	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	3 3 2

2.5	Издержки производства. Доходы и эффективность фирмы	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	8 5 7
2.6	Собственность	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	3 2 2
2.7	Деньги и денежная система	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	2 3 2
Раздел 3. Макроэкономика				
3.1.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	4 2 2
3.2.	Макроэкономическое равновесие	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	7 1 2
3.3.	Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	5 2 3
3.4.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	6 6 7
3.5.	Безработица и инфляция, экономические циклы	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	7 6 6
Раздел 4. Мировая экономика				
4.1.	Торговая политика государства	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	2 2 3
4.2.	Валюта, валютный рынок	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачёта	6 3 3

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Основы экономических знаний (УК-2, ОПК-6, УК-9).
2. Методы и функции экономической теории (УК-2, ОПК-6).
3. Экономические законы развития общества (УК-2, ОПК-6).
4. Блага. Потребности. Ресурсы. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения возвышающихся потребностей общества (УК-2, ОПК-6).
5. Общественное производство: понятие и этапы развития. Этапы развития общественного производства (УК-2, ОПК-6).
6. Общественное разделение труда: понятие и виды (УК-2, ОПК-6).
7. Экономические отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления (УК – 2, ОПК-6).
8. Понятие, содержание и типы экономических систем (УК-2, ОПК-6).
9. Особенности изучения экономики в Древнем мире (УК-2, ОПК-6).
10. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17 века (УК-2, ОПК-6).

11. Физиократия (УК–2, ОПК-6).
12. У. Петти, Д. Рикардо, А.Смит - основоположники классической политической экономии (УК–2, ОПК-6).
13. Экономические теории К. Маркса: теория трудовой стоимости товара, прибавочной стоимости и накопления капитала (УК–2, ОПК-6).
14. Возникновение и роль неоклассической экономической теории (УК–2, ОПК-6).
15. Монетаризм (УК–2, ОПК-6).
16. Институционализм (УК–2, ОПК-6).
17. Дж.М.Кейнс – основоположник теории государственного регулирования рыночной экономики (УК–2, ОПК-6).
18. Факторы общественного производства (УК–2, ОПК-6).
19. Экономический выбор и кривая производственных возможностей (УК–2, ОПК-6).
20. Главные проблемы организации производства (УК–2, ОПК-6).
21. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская, германская, китайская (УК–2, ОПК-6).
22. Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства (УК–2, ОПК-6).
23. Особенности земли как средства производства. Факторы, определяющие структуру рынка земли ее стоимость (УК–2, ОПК-6).
24. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения (УК–2, ОПК-6).
25. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная) (УК–2, ОПК-6).
26. Понятие труда как фактора производства (УК–2, ОПК-6).
27. Производительность труда (УК–2, ОПК-6).
28. Понятие, классификация и структура капитала, как фактора производства (УК–2, ОПК-6).
29. Понятие спроса и предложения. Законы спроса и предложения (УК–2, ОПК-6).
30. Графики спроса и предложения. Установление равновесной цены (УК–2, ОПК-6).
31. Эластичность спроса и предложения (УК–2, ОПК-6).
32. Кардиналистский подход к анализу полезности товара. Предельная полезность (УК–2, ОПК-6).
33. Ординалистский подход к оценке полезности товара. Оптимум потребителя (УК–2, ОПК-6).
34. Понятие издержек производства (УК–2, ОПК-6).
35. Классификация издержек производства: постоянные, средние, переменные и предельные издержки (УК–2, ОПК-6).
36. Виды издержек производства по экономическому содержанию: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные (УК–2, ОПК-6).
37. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение (УК–2, ОПК-6).
38. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль (УК–2, ОПК-6).
39. Бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (УК–2, ОПК-3)
40. Собственность в юридическом и экономическом смыслах (УК–2, ОПК-6).
41. Режимы собственности: виды и особенности функционирования (УК–2, ОПК-6).

42. Трансформация форм собственности в России (УК–2, ОПК-6).
43. Понятие денег и денежной системы. История развития денег (УК–2, ОПК-6).
44. Виды денег (УК–2, ОПК-6).
45. Система национальных счетов. Принципы ее составления (УК–2, ОПК-6).
46. Макроэкономические показатели: виды и методика расчета (УК–2, ОПК-6).
47. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК–2, ОПК-6).
48. Макроэкономическое равновесие (УК–2, ОПК-6).
49. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага (УК–2, ОПК-6).
50. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное. Теневая экономика (УК–2, ОПК-6).
51. Политика реформ и экономическая безопасность России (УК–2, ОПК-6).
52. Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги (УК–2, ОПК-6).
53. Центральный Банк и его функции. Денежно - кредитная политика Центрального банка (УК–2, ОПК-6).
54. Финансовая система и ее звенья (УК–2, ОПК-6).
55. Государственный бюджет и его сбалансированность (УК–2, ОПК-6).
56. Сущность налогов, их функции и виды (УК–2, ОПК-6).
57. Принципы налогообложения (УК–2, ОПК-6).
58. Фискальная политика: понятие и виды (УК–2, ОПК-6).
59. Безработица и ее формы. Естественная безработица (УК–2, ОПК-6).
60. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена (УК–2, ОПК-6).
61. Инфляция и ее виды. Причины инфляции (УК–2, ОПК-6).
62. Социально-экономические последствия инфляции для потребителя и для производителя товаров (УК–2, ОПК-6).
63. Экономические циклы и их классификация по продолжительности. Фазы экономического цикла (УК–2, ОПК-6).
64. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста (УК–2, ОПК-6).
65. Виды и задачи торговой политики государства (УК–2, ОПК-6).
66. Методы торговой политики: тарифный, количественный, финансовый, скрытого протекционизма (УК–2, ОПК-6).
67. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю (ОПК-6).
68. Понятие валюты. Конвертируемость валюты (УК–2, ОПК-6).
69. Валютный рынок, его развитие, образование, валютные инструменты (УК–2, ОПК-6).
70. Виды ценных бумаг (УК–2, ОПК-6).

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения экономических методов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением ком-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (7-10 баллов); вопросы к зачёту (38-50 баллов);

	<p>ментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение экономическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, (5-8 баллов); вопросы к зачёту (25-37 баллов);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>– поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>– выполнение расчетов по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, (3-6 балла); вопросы к зачёту (18-24 балла);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расче-</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат, (0-4 балла); вопросы к зачёту (0-17 баллов)</p>

	<p>ты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>– невладевание вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6.
2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05292-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E54D6D2B-2D4E-4A38-BF52-0DAD7505BE1E
3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1>)

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0F087A2-5207-49B3-B7E6-F71C46576BF9.
2. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пишулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пишулова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1878C4A8-D3CF-40BA-90D3-B74DBE215F7D.
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1>)

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 444 с (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3#page/1>)

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Климентова Э.А. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Мичуринск, 2020.

2. Климентова Э.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Мичуринск, 2020.

3. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

4. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

			няемое)	чий)	
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-6. - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризую-</p>

		<p>щие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержден 23.08.2017 № 813.

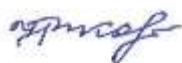
Автор:

Климентова Э.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



Рецензент:

Карамнова Н.В., заведующий кафедрой управления и делового администрирования,



д. э. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от 15 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета

протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.